

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации Солтонского района по образованию**

**МБОУ Сузопская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

*Батуева*

Батуева В.И.

Протокол №1 от «17» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет

\_\_\_\_\_

Баскакова М.В.

Протокол №1 от «17» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

*Батуева*

Батуева В.И.

Приказ №29 от «24» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (6 КЛАСС)**

Сузоп 2023

## Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

## **I. Планируемые результаты**

Основными объектами проверки являются знания и умения:

### **Личностные результаты**

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### Предметные результаты

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют	Знают
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
<b>Одежда и обувь</b>	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
<b>Семья</b>	
Выполнять свои обязанности в семье	Близких родственников, свои обязанности в семье

<b>Охрана здоровья</b>	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

<b>Достаточный уровень</b>	
<b>Транспорт</b>	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
<b>Семья</b>	
Распределять обязанности в семье,	Взаимоотношения между

помогать младшим и выполнять свои обязанности	родственниками, распределение обязанностей в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## II. Содержание учебного предмета

<b>Содержание</b>
<b>Транспорт</b>
<i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание
<b>Личная гигиена и здоровье</b>
<i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. <i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.
<b>Одежда и обувь</b>
<i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.
<b>Питание</b>
<i>Мясо и мясопродукты;</i> первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. <i>Яйца, жиры.</i> Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. <i>Овощи, плоды, ягоды и грибы.</i> Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. <i>Мука и крупы.</i> Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.
<b>Жилище</b>
<i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. <i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого

изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань).  
Правила ухода и хранения.  
*Кухонная мебель*: названия, назначение.

### **Семья**

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

### **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи*: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

### **Средства связи**

*Основные средства связи*: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта*. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

*Письма*. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Темы программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Транспорт	3
2	Личная гигиена и здоровье	5
3	Одежда и обувь	3
4	Питание	8
5	Жилище	4
6	Семья	1
7	Охрана здоровья	3
8	Средства связи	2
9	Контроль и учет знаний	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практическая работа, упражнения, ролевые игры</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата</i>
1	Пригородный транспорт	1	Упражнение в классификации транспорта	Нарисовать пригородный транспорт	05.09.23
2	Пригородные поезда. Правила пользования.	1	Упражнение по ориентировке в расписании	Составь рассказ «Еду за город»	12.09.23
3	Автобусы пригородного сообщения	1	Ролевая игра «Еду за город»	Подсчитай стоимость проезда до...	19.09.23
4	Гигиена тела	1	Выбор средств по уходу за телом	Нарисовать предметы по уходу за телом	26.09.23
5	Уход за руками	1	Обрезание ногтей на руках	Записать правила ухода за руками	03.10.23
6	Уход за ногами	1	Упражнения для профилактики плоскостопия	Сделать подушечку для массажа стоп	10.10.23
7	Закаливание организма	1	Разучивание комплекса утренней гимнастики	Составить для себя план закаливания	17.10.23
8	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	1			24.10.23
9	Вредные привычки	1	Выпуск стенной газеты «Будь здоров»	Записать факторы, влияющие на здоровье человека	07.11.23
10	Вредные привычки	1	Выпуск стенной газеты «Будь здоров»	Записать признаки здорового человека	14.11.23
11	Значение опрятного вида человека	1	Чистка одежды	Самостоятельно починить одежду	21.11.23
12	Ручная и машинная стирка изделий	1	Стирка и утюжка фартуков и косынок	Нарисовать условные обозначения для ручной стирки	28.11.23
13	Правила сушки белья	1	Чтение условных обозначений на этикетках	Составь коллекцию ткани	05.12.23
14	Мясо и мясопродукты	1	Размораживание мяса с помощью микроволновой печи или разными способами	Записать правила хранения мясопродуктов	12.12.23
15	Блюда из мяса	1	Чтение технологической	Под контролем	19.12.23

			карты или Подбор рецептов блюд из мяса	родителей приготовить фарш	
16	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	1			26.12.23
17	Яйца, жиры	1	Сравнение жиров растительного и животного происхождения	Записать правила хранения жиров и яиц	09.01.24
18	Приготовление блюд из яиц	1	Определение доброкачественности яйца	Приготовить яичницу, составить отчет	16.01.24
19	Овощи, плоды, ягоды и грибы	1	Первичная обработка овощей	Записать правила хранения свежих овощей	23.01.24
20	Приготовление блюд из свежих овощей	1	Подбор рецептов блюд из овощей	Приготовить блюдо по выбранному рецепту, составить отчет	30.01.24
21	Виды муки, правила хранения	1	Определение доброкачественности муки или просеивание муки	Записать правила хранения муки в домашних условиях	06.02.24
22	Виды круп. Правила хранения	1	Первичная обработка круп	Составить рассказ о хранении круп дома	13.02.24
23	Кухонная утварь. Уход за ней	1	Мытье посуды	Нарисовать кухонный инвентарь	20.02.24
24	Кухонное белье. Правила ухода и хранения	1	Стирка кухонных полотенец	Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья»	27.02.24
25	Кухонная мебель	1	Уход за кухонной мебелью	Сделать макет кухонной мебели	05.03.24
26	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			12.03.24
27	Комнатные растения	1	Уход за комнатными растениями	Проект «Уход за комнатными растениями»	19.03.24
28	Комнатные растения	1	Уход за комнатными растениями	Проект «Уход за комнатными растениями»	09.04.24
29	Помощь старшим младшим: домашние обязанности.	1			16.04.24
30	Виды медицинской помощи	1	Измерение температуры разными способами		23.04.24
31	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу	Проверить содержимое домашней аптечки	30.04.24

32	Профилактические средства для предупреждения вирусных простудных заболеваний и	1	Изготовление кулончика-ингалятора	Составить правила: как избежать простудных заболеваний	07.05.24
33-34	Основные средства связи	1	Экскурсия на почту	Приготовить отчет по экскурсии	14.05.24 21.05.24