



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

31.01. 2023

№ 82

г. Барнаул

О проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494, в целях совершенствования деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования, содействия их профессиональному развитию, а также организации и проведения XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – «Конкурс»)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение Конкурса (приложение 1).
2. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (приложение 2).
3. Назначить региональным оператором проведения Конкурса КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (директор – Новичихина Н.В.).
4. Утвердить состав рабочей группы Конкурса (приложение 3).
5. Определить место проведения очного этапа Конкурса: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова».
6. Рекомендовать руководителям учреждений дополнительного образования детей организовать активное участие педагогов в Конкурсе.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Руди И.Е.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образова-  
ния и науки Алтайского края  
от 31.01.2022 № 82

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра  
образования и науки  
Алтайского края

Для  
документов



Т.В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Алтайской  
краевой организации  
«Профессиональный союз  
работников народного  
образования и науки  
Российской Федерации»



Ю.Г. Абдуллаев

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБУ ДО  
«Алтайский крайевой  
дворец творчества  
детей и молодежи»



Н.В. Новичихина

ПОЛОЖЕНИЕ  
о XIX краевом конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – «Конкурс»).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Алтайского края при поддержке Министерства культуры Алтайского края, Министерства спорта Алтайского края и Алтайской краевой организации «Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации».

1.3. Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

1.4. Конкурс проводится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессиональной компетентности педагогических работников и формирование позитивного социального имиджа и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, расширение профессиональных сообществ сферы дополнительного образования.

### 2.2. Задачи Конкурса:

содействовать повышению профессиональной мотивации, квалифицированному росту педагогических работников дополнительного образования с целью повышения качества, обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей;

способствовать выявлению и продвижению новых эффективных педагогических практик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) в сфере дополнительного образования детей;

создавать условия для расширения профессиональных сообществ сферы дополнительного образования детей, самовыражения и реализации личностной индивидуальности и творческого потенциала ее работников;

формировать общественное представление о потенциале развития системы дополнительного образования детей в Алтайском крае.

## 3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3.3. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 20-24 члена.

### 3.4. Оргкомитет:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- формирует состав экспертной группы для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса, состав жюри для оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса;

- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

3.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя Оргкомитета.

3.6. Для оперативного решения организационных вопросов проведения Конкурса приказом Министерства образования и науки Алтайского края утверждается состав рабочей группы. Заседания рабочей группы проводятся не реже одного раза в неделю, начиная с момента публикации приказа о проведении Конкурса на сайте Министерства образования и науки Алтайского края и до окончания очного этапа конкурса. В случае недостаточного количества участников в какой-либо номинации рабочая группа имеет право принять решение об объединении номинаций. Решения рабочей группы оформляются протоколами.

3.7. Абсолютный победитель Конкурса выбирается из числа победителей в номинациях решением жюри и утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3.8. Абсолютный победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения. Абсолютный победитель может представлять Алтайский край на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

3.9. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение Конкурса осуществляет КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Оператор»).

3.10. Экспертная группа создается из представителей Организации-оператора и педагогических работников краевых ресурсных центров дополнительного образования.

Экспертная группа:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с Положением и критериями оценки конкурсных материалов.

3.11. В жюри Конкурса входят специалисты, имеющие опыт практической работы и значительные достижения в системе образования Алтайского края, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

Состав жюри представлен группами жюри по номинациям.

Жюри Конкурса:

- оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний очного этапа Конкурса;



определяет победителя и лауреатов Конкурса.

3.12. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах:

Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru>);

Конкурса (<http://сод.дворец22.рф>);

Организации-оператора (<http://дворец22.рф>).

#### 4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей в образовательных организациях независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, без предъявления требований к стажу работы (при наличии имеющегося результативного опыта).

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются призеры и победители муниципальных этапов Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

4.4. Абсолютные победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

#### 5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап – 03 февраля – 06 марта 2023 года;

очный этап – 20-23 марта 2023 года;

финальный этап – 24 марта 2023;

5.2. Церемония награждения победителей Конкурса состоится 24 марта 2023 года.

#### 6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

6.2. Для проведения Конкурса также могут привлекаться средства Организации-оператора Конкурса и спонсорские средства.

6.3. Награждение победителей и лауреатов Конкурса осуществляется из средств краевого бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494, а также за счет средств Алтайской краевой организации «Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации».

6.4. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляется за счет командирующей организации.

## 7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе:

7.1.1. Муниципального органа управления образованием из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования (далее – «муниципальный победитель»). Муниципальный орган управления образованием заверяет заявку (приложение 1).

7.1.2. Образовательной организации согласно порядку, определенному образовательной организацией. Руководитель образовательной организации заверяет заявку (приложение 2).

7.2. Возможно самовыдвижение кандидатов (далее – «Участник-самовыдвиженец»). Участник-самовыдвиженец заполняет заявку в соответствии с приложением 3.

7.3. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия п. 8.2. положения Конкурса в установленные сроки. Состав участников Конкурса публикуется на официальном сайте Оператора Конкурса.

## 8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится по десяти номинациям:

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направлениями дополнительного образования:

8.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

8.1.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

8.1.3. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

8.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

8.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

8.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

8.1.7. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.



8.1.8. «Дополнительное образование для детей с особыми потребностями» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении или в трудной жизненной ситуации.

8.1.9. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих педагогический стаж не более 5 лет.

8.1.10. «Организатор каникулярного отдыха» – номинация для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, методистов загородных организаций отдыха и оздоровления детей.

8.2. Для участия в первом туре заочного этапа Конкурса кандидаты не позднее 15.02.2023 в адрес Оператора на электронную почту center\_in@mail.ru направляют:

заявку в соответствии с п.7.1-7.2(приложение 1-3);

согласие на обработку персональных данных (приложение 5);

согласие на распространение персональных данных (приложение 6);

цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;

анкету участника Конкурса (приложение 4);

конкурсные материалы (требования и критерии изложены в приложении 8):

1) видеоролик «Визитная карточка» участника заочного этапа в виде ссылки на видеоролик;

2) дополнительная общеобразовательная программа (далее-«Программа») в виде ссылки на документ, размещенный на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;

3) сведения о результативности и качестве реализации Программы в виде ссылки на документ.

8.3. Конкурсные материалы, направленные позднее установленного срока – 15.02.2023, а также с нарушением требований к ним не рассматриваются.

8.4. Экспертная группа до 27.02.2023 осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура заочного этапа в соответствии с критериями (приложение 6). Оператор Конкурса осуществляет публикацию списка участников второго тура заочного этапа не позднее 01.03.2023.

8.5. Участники **второго тура заочного этапа** Конкурса 03.03.2023 выполняют тестовое онлайн-задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», ссылка на которое будет направлена Оператором на почту участника не позднее двух дней проведения тестирования. Тестовое задание включает не более 15 заданий. Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образо-

вания детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагогического работника.

Список документов и материалов будет размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания — 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

8.6. В соответствии с совокупными результатами оценки экспертной группы и результатами выполнения тестового онлайн-задания определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа Конкурса.

8.7. К участию в очном этапе Конкурса допускаются не менее 3 конкурсантов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа Конкурса. Каждому участнику Оператор направляет официальное письмо-приглашение.

8.8. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим за ним в рейтинге оценок заочного этапа.

8.9. Список участников очного этапа публикуется на сайте Конкурса и сайте Оператора до 10.03.2023 года.

8.10. Участникам второго тура заочного этапа направляется электронное свидетельство участника Конкурса.

8.11. **Очный этап Конкурса** проходит в период с 20 по 24 марта 2023 года. Очный этап включает следующие конкурсные испытания, которые оцениваются согласно критериям, обозначенным в Приложении 6 настоящего Положения:

*Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» в виде ссылки на видеоролик, размещенный на видеохостинге или облачном хранилище.*

*Открытый мастер-класс «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».*

*Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».*

8.12. Очный этап Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

8.13. Участники в каждой номинации, набравшие наибольший балл, становятся участниками финального этапа. На основе рейтинга определяются лауреаты в номинациях.

8.14. **Финальный этап Конкурса** предполагает определение Абсолютного победителя Конкурса в конкурсных испытаниях «Педагогическое многоборье» и «Педагогическая риторика» -диалог с представителем Министерства образования и науки Алтайского края.

8.15. Конкурсные испытания: «Педагогическое многоборье» и «Педагогическая риторика» оцениваются жюри.

8.16. Участник, набравший наибольший балл в Финальном этапе Конкурса, становится Абсолютным победителем.



## 9. Подведение итогов и награждение

9.1. Результаты конкурсных испытаний *Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам», «Групповое конкурсное испытание — импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»», Открытый мастер-класс «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»* суммируются. Участники в каждой номинации, набравшие наибольший балл, становятся участниками Финального этапа.

9.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех испытаний Финального этапа объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

9.3. По результатам очного этапа Конкурса по номинациям определяются победители, которые становятся лауреатами и поощряются соответствующими дипломами Конкурса.

9.4. Все участники очного этапа Конкурса являются победителями заочного этапа Конкурса.

9.5. Оргкомитет имеет право учреждать специальные дипломы за особые достижения, проявленные участниками в период проведения очного этапа Конкурса.

9.6. Список победителей и лауреатов публикуется на сайте Конкурса и сайте Оператора после проведения церемонии награждения не позднее 3 рабочих дней со дня проведения церемонии награждения.

## 10. Контактная информация

Оператор Конкурса: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (КГБУ ДО «АКДТДиМ») расположен по адресу: г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, каб. 217, e-mail: center\_in@mail.ru, тел. 8(3852) 72-26-11.

Координатор Конкурса: Воронина Елена Геннадьевна, заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», e-mail: center\_in@mail.ru.

Методическое сопровождение Конкурса: Щукина Галина Евгеньевна, старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», e-mail: center\_in@mail.ru, 8 (3852) 72 01 40.

Организационное сопровождение Конкурса: Рогальская Галина Викторовна, методист КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», тел.: 8 (3852) 722 611.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## ЗАЯВКА

муниципального образования Алтайского края на участие в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование \_\_\_\_\_ рекомендует для участия в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (если иного конкурса, то указать название) в 20\_\_ году ( протокол ( приказ) от № \_\_\_\_\_ ).

Сведения об участнике (-ах):

1. ФИО конкурсанта
2. Номинация, в которой принимает участие
3. Должность
4. Место работы
5. Контактные данные:

мобильный телефон \_\_\_\_\_

электронная почта \_\_\_\_\_

Руководитель МОУО

\_\_\_\_\_   
подпись / ФИО



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## ЗАЯВКА

организации, осуществляющей образовательную деятельность, на участие в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_ наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

рекомендует для участия в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (протокол заседания педагогического совета \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.).

сведения об участнике (-ах):

1. ФИО конкурсанта
2. Номинация, в которой принимает участие
3. Должность
4. Место работы
5. Контактные данные:  
мобильный телефон \_\_\_\_\_  
электронная почта \_\_\_\_\_

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_  
подпись / ФИО





## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## АНКЕТА

участника XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фотопортрет 4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Год приема на работу	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Информация об объединении, в котором реализует дополнительную общеобразовательную программу	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание языков и степень их владения	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление дея-	

тельности, членство в профсоюзе, профсоюзный статус – при наличии)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов, грантов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби и таланты	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты.	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите возраст)	
7. Профессиональная деятельность	
Наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы, планы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
Мой наставник	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой работает участник	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Адрес личного сайта/блога в Интернете, ссылка на личный аккаунт в социальных сетях (vk и пр)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Дополнительная информация	
Сведения об участии и результатах участия в муниципальных, краевых и Всероссийских <u>финалах</u> конкурса «Сердце отдаю детям» всех лет	
Сведения об участии и результатах участия в краевых и Всероссийских <u>финалах</u> конкурсов для педагогических работников	
Иная информация о себе	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

зарегистрирован \_\_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_

(фактический адрес проживания \_\_\_\_\_), документ,

удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях осуществления КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д. 2, ИНН 2224139595, ОГРН 1102224001516) (далее – «Оператор») деятельности, предусмотренной положением о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

число, месяц, год рождения;

вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;

инн;

снилс;

номер контактного телефона;

адрес электронной почты;

место работы, занимаемая должность;

стаж работы;

иные сведения, предусмотренные анкетой участника XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

контактная информация: \_\_\_\_\_  
(номер телефона, адрес электронной почты или

\_\_\_\_\_  
почтовый адрес субъекта персональных данных)

в целях осуществления КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Оператор») (адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д. 2, ИНН 2224139595, ОГРН 1102224001516, сведения об информационном ресурсе оператора: <http://www.дворец22.рф>, деятельности, предусмотренной положением о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – «Федеральный закон») даю согласие Оператору на обработку моих персональных данных в форме распространения:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Общие персональные данные	фамилия	
	имя	
	отчество (при наличии)	
	год рождения	
	месяц рождения	
	дата рождения	
	место работы	
	занимаемая должность	
	стаж работы	
	характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг	



Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Биометрические персональные данные субъекта персональных данных	изображения, полученные с помощью фото-, видеоустройств и данные голоса, полученные с помощью звукозаписывающих устройств	

**Условия и запреты** на обработку вышеуказанных персональных данных (ч.9 ст. 10.1 Федерального закона)

(нужное отметить)

- не устанавливаю**
- устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: \_\_\_\_\_

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: \_\_\_\_\_

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

*На бланке Организации-оператора Конкурса*

## ОТКАЗ

в приеме заявки на участие в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Заявка № \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

В результате экспертизы заявки на участие в XIX краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» принято решение об отказе в принятии заявки к рассмотрению.

Причина отказа: \_\_\_\_\_  
(указание на несоответствие конкретным требованиям Положения)

Отказ в приеме заявки не препятствует ее повторной подаче в установленные сроки, если будут устранены недостатки, послужившие основанием для отказа.

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

*При переписке просьба ссылаться на номер заявки и сообщить дату получения настоящей корреспонденции*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к положению о проведении XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
конкурсных испытаний**

**видеоролик «Визитная карточка»**

Требования: видеоролик длительностью до 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и пр. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса, сведения о достижениях обучающихся, увлечениях участника Конкурса и пр.

**Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18					

## Дополнительная общеобразовательная программа

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p><b>Ссылка должна быть активной.</b></p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, п.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик: Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы описания).</p> <p>Не более 2 листов А4.</p> <p><b>Ссылка должна быть активной.</b></p>

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере



4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности и за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов -28						

### Тестовое онлайн-задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

<b>Критерии оценивания</b> тестового онлайн-задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Правильность выполнения тестового задания	0- не выполнено /выполнено неверно 1- выполнено правильно
Максимальное количество баллов -10	

### Видеообращение ««Мое образовательное решение – глобальным вызовам»»

<b>Требования к видеообращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»</b>	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл (длительность – до 5 минут). Размещается на видеохостинге/облачном хранилище. Ссылка направляется Оператору Конкурса.
Требования к содержанию	Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

<b>Критерии</b> оценки видеообращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2	Видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -12					

### Открытый мастер-класс «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

<b>Требования к открытому мастер-классу «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и Единому квалификационному справочнику.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы,



к содержанию мастер-класса	отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».
----------------------------	--

Критерии оценки <b>открытого мастер-класса «Эффективные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства



6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	вдостиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

### **Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»**

<b>Требования к импровизационному конкурсу «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»</b>	
Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки формируются в несколько групп, независимо от номинации, которую они представляют, и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом испытания.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов.</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри и зрителей.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – до 2,5 часов, включая время на :</p> <p>выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Инструктаж по выполнению испытания состоится непосредственно на очном этапе.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

<b>Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»</b>							
№	Критерии	Баллы					
		0	1-4	5	6-7	8-9	10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальный балл -40							



## «Педагогическое многоборье»

<b>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»</b>	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</li> <li>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</li> <li>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</li> <li>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</li> </ul>



**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое многоборье»**

**Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)  
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и  
публичного представления решений (2-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необ- хо- ди- мой ме- ре	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необ- хо- ди- мой ме- ре	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необ- хо- ди- мой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необ- хо- ди- мой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

**Решение педагогической ситуации  
в режиме публичного представления (3-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально- компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико- ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 2-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов							

**«Педагогическая риторика»**

<b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>	
Требования общие	Общая продолжительность -60 минут. Тема конкурсного испытания сообщается не позднее начала очного этапа Конкурса. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии с представителем Министерства образования и науки Алтайского края.

<b>Критерии оценки конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>						
Критерии	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
1 Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не продемонстрировано/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

2	Общая и профессиональная эрудиция	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложения	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не продемонстрировал/не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов -40							



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки Алтайского края  
от 31.01.2023 № 82

## СОСТАВ

организационного комитета XIX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

Синицына Галина Владимировна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель;
Новичихина Наталья Валерьевна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае, председатель совета директоров организаций дополнительного образования, заместитель председателя;
Абдуллаев Юрий Геннадьевич	председатель Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, заместитель председателя (по согласованию);
Бочаров Алексей Юревич	заместитель министра культуры Алтайского края, начальник отдела библиотек, искусства и народного творчества (по согласованию);
Самсоненко Юрий Владимирович	заместитель министра спорта Алтайского края, (по согласованию);
Веретенникова Лидия Анатольевна	директор института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (по согласованию);
Дюбенкова Марина Владимировна	директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
Марискин Игорь Николаевич	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
Авхимович Надежда Ивановна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»;

Мансков Сергей Анатольевич	директор КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»;
Рязанов Михаил Анатольевич	директор КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»;
Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
Паутова Анна Александровна	председатель Президиума Алтайского краевого совета родительской общественности (по согласованию);
Руди Ирина Евгеньевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития Министерства образования и науки Алтайского края;
Жердева Виктория Валерьевна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Денисенко Татьяна Владимировна	руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «ТАЛАНТ.22» (по согласованию);
Шефер Светлана Анатольевна	руководитель «IT-куб.Барнаул» (по согласованию);
Воронина Елена Геннадьевна	заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;
Рязанов Максим Игоревич	педагог дополнительного образования МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр», Абсолютный победитель конкурса «Сердце отдаю детям» в 2022 году (по согласованию);
Кузюра Тамара Анатольевна	заместитель директора КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»;
Батлук Наталья Владимировна	заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образо-  
вания и науки Алтайского края  
от 31.01.2023 № 82

## СОСТАВ

рабочей группы XIX краевого конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

Новичихина Наталья Валерьевна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае, председатель совета директоров организаций дополнительного образования, заместитель председателя Оргкомитета Конкурса;
Батлук Наталья Владимировна	заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
Воронина Елена Геннадьевна	заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;
Руди Ирина Евгеньевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Жердева Виктория Валерьевна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Шефер Светлана Анатольевна	руководитель «IT-куб.Барнаул»;
Авхимович Надежда Ивановна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».