

Аннотации к рабочим программам УМК «Перспективная начальная школа»

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

Цели курса:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2 – 4 классах - 170 часов (5 часов в неделю).

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Цели изучения предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 – 3 классах отводится 136 часов (по 4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (по 3 часа в неделю).

Родной язык

Рабочая программа по родному языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (2 года обучения) 1-4 классы. Л. В. Поворознюк. (КГБУДПО «АКИПКРО», Барнаул, 2019).

Изучение курса «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Курс рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (по 17 часов во 2 и 3 классах).

Курс «Родной язык» рассчитан на 34 часа (2 года обучения)

Литературное чтение на родном языке

Рабочая программа по родному языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (2 года обучения) 1-4 классы. Л. В. Поворознюк. (КГБУДПО «АКИПКРО», Барнаул, 2019).

Целью обучения литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование:

-всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

-потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

-читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

-готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Главные задачи курса – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.

Курс «Литературное чтение на родном языке» во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. Общее количество часов на предмет «Литературное чтение на родном языке» – 34 часа

Предметная область «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется через региональный компонент.

Курс «Литературное чтение на родном языке» рассчитан на 34 часа (2 года обучения)

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2013г; проект «Перспективная начальная школа».

Цели изучения предмета:

-математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

-освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение курса «Математика» в 1-4 классах выделяется 132 часа (4 часа в неделю).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

-концепции «Перспективная начальная школа»;

-авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Технология

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе концепции «Перспективная начальная школа»

авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

На изучение курса выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах 34 часа (1 час в неделю).

Музыка

Рабочая программа по «Музыке» разработана на основе концепции «Перспективная начальная школа»

авторской программы по музыке Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова.

Приобщение младших школьников к музыкальному искусству в процессе их активной практико-ориентированной музыкальной деятельности направлено на достижение следующих целей:

-формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине; гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества;

-уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса,

творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-накопление знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

На изучение курса выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах 34 часа (1 час в неделю).

Изобразительное искусство

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» разработана на основе концепции «Перспективная начальная школа»

авторской программы по изобразительному искусству И.Э. Кашековой.

Цель изучения предмета:

-развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально- ценностного опыта

восприятия произведений искусства художественно-творческой деятельности:

-воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству;

-обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;

-развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других

других

стран;

-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

На изучение курса выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Матвеева А.П. «Физическая культура 1-4 класс» (М. :Просвещение, 2014).

Целью учебной программы по физической культуре является:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: — укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

— совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

— формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

— развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

— обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение курса «Физическая культура» в начальной школе отводится не менее 405 ч, из них в I классе — 99 ч, а со II по IV класс — по 102 ч ежегодно

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» составлен на основе авторской программы по «Основам религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. (Сборник рабочих программ. «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс/ авт.-сост. А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: «Просвещение», 2014.)

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» составлена на основе программы по учебному предмету. 4 кл. / Т.Д. Васильева, К.В.Савченко, Т.И.Тюляева. – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по выбору родителей (законных представителей) в 4 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Английский язык

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

2 класс: авторской программы "Starlight" «Звездный английский», авторы Баранова К. М., Копылова В. В., Дули Д. и др. (М./ «Просвещение» 2017 г.)

3-4 классы: авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2013 г.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

На изучение курса в начальной школе отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю – 68 часов в год.