

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ Сузопская СОШ филиал «Тостоковская ООШ»
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Зав. филиалом	До 30.09.2021
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация школы	До 30.09.2021
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и	Зав. филиалом	До 11.10.2021

	«межпредметные связи»		
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года
5	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года
6	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года
2. Основной этап			
1	Проведение консультаций для педагогических работников 17 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зав. филиалом	В течение года
2	Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности	Классные руководители	Октябрь 2021 года – март 2022 года
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зав. филиалом	Декабрь 2021 года – январь 2022 года
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года

5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года
6	Проведение школьной метапредметной недели	Учителя - предметники	Январь 2022 года
3. Диагностическо-аналитический этап			
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Учителя - предметники	По графику
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Учителя - предметники	Май 2022 года
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зав. филиалом	Май 2022 года

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	учителя-предметники	Декабрь
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час в 8 классе по теме "Что такое финансовая грамотность?"	учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
--	----------------------------------	---------------	-------

1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	учителя-предметники	Декабрь
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	учителя-предметники	Декабрь

3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май