

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сузопская средняя общеобразовательная школа
Солтонского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома:

Белкина /Белкина Е.М./
« 11 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО: МБОУ
Сузопская
СОШ

приказом
от 13.08.2021 г. № 1/Н
директор Ватуева /Ватуева В.И. /

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 11.08.2021 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Сузоп

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сузопская средняя общеобразовательная школа
Солтонского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома:

_____/Белкина Е.М./

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом

от _____ г. № _____

директор _____/Батуева В.И. /

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № _____ от _____ г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Сузоп

2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ».....	5
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	9
3.2. Модуль «Классное руководство»	11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
3.4. Модуль «Школьный урок».....	14
3.5. Модуль «Самоуправление».....	15
3.6. Модуль «Профориентация».....	16
3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	17
3.8. Модуль «Работа с родителями».....	18
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	19
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	20
РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ	
5.1. План воспитательной работы МБОУ Сузопская СОШ на 2021-2022 учебный год.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Сузопская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Сузопская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Сузопская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Сузопская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Программа воспитания обучающихся МБОУ Сузопская СОШ разработана с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2022 годы;
- Календаря образовательных событий на текущий учебный год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания в МБОУ Сузопская СОШ является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителям-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями; - интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ Сузопская СОШ.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся;
 - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
 - мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную деятельность с детьми, которые могут стать хорошим примером для ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию,

создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения .

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. **Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат игровой деятельности и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение предметных недель; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу Совета старост, объединяющего старост класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива иницирующего и организующего проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- курс профессионального самоопределения «Я и моя профессия» для 9-10 классов ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

3.7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.8 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Мероприятия в рамках модуля:

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения».

Деятельность школьного общественного объединения школы проходит в рамках работы ВПО «Поколение» и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником ВПО «Поколение» может стать любой школьник. Дети самостоятельно принимают решение об участии в проектах

Данное общественное объединение развивает творческую активность и направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе.

Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- Гражданская активность - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, городских мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы школы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с координатором по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1, 3-4	1 сентября	Координатор ВР
Неделя безопасности дорожного движения.	1, 3-4	25-29 сентября	Координатор ВР Классные руководители Лукьянов С.В.
Праздник «Золотая осень».	1, 3-4	Октябрь	Координатор ВР
День пожилого человека. Мастер-класс по изготовлению открыток	1, 3-4	1 октября	Классные руководители
Мероприятие к Всемирному дню защиты детей.	1, 3-4	4 октября	Координатор ВР Классные руководители
КТД «День учителя». Поздравление учителей.	1, 3-4	5 октября	Координатор ВР Классные руководители
Синичкин день. Акция «Покормите птиц зимой»	1, 3-4	12 ноября	Классные руководители
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1, 3-4	26 ноября	Координатор ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	1, 3-4	12 декабря	Координатор ВР Классные руководители
Праздник Новый год. Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.	1, 3-4	Декабрь	Координатор ВР Классные руководители
Международный день «спасибо». Беседы о вежливости.	1, 3-4	11 января	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1, 3-4	17-22 февраля	Лукьянов С.В., Истошина Н.С., Золотарева Ю.П.
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Концертная программа.	1, 3-4	8 марта	Координатор ВР Классные руководители
Международный день лесов. Беседа о сохранности лесных ресурсов.	1,3-4	21 марта	Классные руководители
Мероприятия к Дню недели детской и юношеской книги.	1,3-4	Март	Золотарева Е.О.
Декада начальных классов. Мероприятия в рамках декады.	1, 3-4	Апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1,3-4	12 апреля	Координатор ВР Классные руководители
Мероприятия к празднованию Дня Победы. Концерты, поздравления, открытки.	1, 3-4	1-9 мая	Координатор ВР Классные руководители Истошина Н.С.
Мероприятие к Международному Дню семьи.	1, 3-4	10 -15 мая	Координатор ВР Классные руководители
Традиционная праздничная линейка «Последний звонок»	1,3-4	Последняя неделя мая	Координатор ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Капельки доброты	1, 3-4	1	Белкина Е.М.
Математика и конструирование	1, 3-4	1	Белкина Е.М.
Финансовая грамотность	1,3-4	1	Аристова Т.В.
Акварелька	1,3-4	1	Аристова Т.В.
Если хочешь быть здоровым	1,3-4	1	Воронцова Л.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей	1,3-4	1 сентября	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1,3-4	В течение года	Классные руководители
Заседание активов класса	1,3-4	1 раз в месяц	Классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	1,3-4	В конце года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических профориентационных часов	1,3-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессией на уроках	1, 3-4	В течение года	Классные руководители
День профессии. Профессии наших родителей.	3-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профессия учитель».	1,3-4	Октябрь	
Встреча с работниками ДПС.	1,3-4	Ноябрь	Волкова И.А.
Профессия библиотекарь.	1,3-4	Январь	Золотарева Е.О.
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».	1,3-4	Февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моей семьи»	1,3-4	Март	Классные руководители
Беседа с работником пожарной охраны.	1,3-4	Апрель	Координатор ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сделай планету чище». Уборка территории школы.	3-4	Сентябрь – октябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Чудеса золотой осени». Выставка поделок «Эта красочная осень».	1,3-4	Сентябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка поделок «А это сделала моя бабушка, мой дедушка». Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки».	1,3-4	Октябрь	
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». (Фотоотчет)	1,3-4	1 октября	
Участие в районной выставке «Я у мамы мастерица».	1,3-4	Ноябрь	
Конкурс поздравительных видеороликов «Вам, любимые мамы,	3-4	Ноябрь	

посвящается».			
Акция «Животные Красной книги».	1,3-4	Январь	
Участие в районной выставке «Новогодний сувенир».	1,3-4	Январь	
Участие в районной выставке «Дыхание весны».	1,3-4	Март	
Конкурс рисунков «Моя семья».	1,3-4	Май	
1 мая – День весны и труда. Уборка территории школы.	1,3-4	Первая декада мая	Координатор ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания в очном или онлайн-формате (в зависимости от санитарно-эпидемической ситуации в регионе)	1,3-4	По плану	Классные руководители
Информационные оповещения через классные группы	1,3-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1,3-4	По мере необходимости	Классные руководители
Знакомство родителей с Положением «О посещении школьных мероприятий»	1,3-4	До 1 сентября	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей	5-9	Первый вторник месяца	Координатор ВР
Знакомство с Положениями «Правила поведения в ОУ»; «Устав ОУ», «Внешний вид учащихся», «Правила пользования телефоном» с записью в журнал ТБ	1,3-4	1 сентября	Классные руководители
Беседа с приглашением инспектора по охране прав детства «Профилактика преступлений и правонарушений».	1,3-4	До 20 ноября	Классные руководители
Оформление классов, украшение окон	1,3-4	3 неделя декабря	Классные

к Новому году			руководители
Проведение беседы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1,3-4	3 неделя декабря	Классные руководители
Школьный урок			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1,3-4	1 сентября	Классные руководители
Уроки в рамках «Недели безопасности» с тренировочными элементами выхода из здания	1,3-4	25-29 сентября	Классные руководители Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1,3-4	4 октября	Классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	1,3-4	Четвертый понедельник октября	Библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	1,3-4	3-4 неделя октября	Координатор ВР Классные руководители
Урок «Профилактика ДТП, соблюдение ТБ в школе»	1,3-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок здоровья	1,3-4	14 января	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1,3-4	22 Февраль	Координатор ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) с тренировочными элементами выхода из здания	1,3-4	1 марта	Классные руководители Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной безопасности) с тренировочными элементами выхода из здания	1,3-4	30 апреля	Классные руководители Лукьянов С.В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5 – 9	1 сентября	Координатор ВР
Месячник ПДД и ОБЖ. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Сентябрь	Лукьянов С.В.
Мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций.	5-9	3 сентября	Координатор ВР Классные руководители
День здоровья. Классные часы «Профилактика COVID-19».	5 – 9	До 10 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	25-29 сентября	Координатор ВР Классные руководители Лукьянов С.В.
Декада биологии и географии. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Октябрь	Золотарева Е.О Шпилька И.А.
Праздник «Золотая осень».	5 – 9	Октябрь	Координатор ВР Классные руководители Учитель технологии
День пожилого человека. Мастер-класс по изготовлению открыток	5 – 9	1 октября	
КТД «День учителя». Поздравление учителей.	5 – 9	5 октября	Координатор ВР Классные руководители
Тематические мероприятия к Всемирному дню математики	5-9	15 октября	Федотов А.Г., Федотова Н.П.
Декада математики. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Ноябрь	Федотов А.Г., Федотова Н.П.
День народного единства. КТД Квест-игра «Единство в нас»	5-9	4 ноября	Координатор ВР
Наркомания и здоровье. Классные часы о вреде наркомании.	5 – 9	Ноябрь	Координатор ВР Классные руководители

Международный день толерантности. Единый классный час.	5-9	16 ноября	Координатор ВР Кочкина Г.Д.
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	5 – 9	26 ноября	
День борьбы со СПИДом. Классные часы «СПИД – катастрофа XXI века».	8 – 9	1 декабря	
Торжественная линейка «День неизвестного солдата». Письмо к неизвестному солдату.	5-9	3 декабря	Координатор ВР Кочкина Г.Д.
День Героев Отечества. Классные часы «Им гордится Россия! Им гордимся мы!»	5 – 9	9 декабря	Координатор ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный закон жизни» с депутатом Солтонского района Истошина Н.С.	5-9	12 декабря	Координатор ВР Классные руководители
Мероприятие «Новогодний переполох». Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.	5 – 9	Декабрь	Координатор ВР Классные руководители
Декада физики, химии. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Январь	Истошина Н.С., Шпилька И.А.
Урок памяти героя СССР Н.Н. Ерёмушкина.	5 – 9	Январь	Классные руководители
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	Координатор ВР Классные руководители
Декада физкультуры, истории, обществознания. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Февраль	Золотарёва Ю.П., Лукьянов С.В.
Конференция исследовательских работ к Дню российской науки.	5-9	3-8 февраля	Истошина Н.С.
Тематические, спортивные мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Координатор ВР Лукьянов С.В.
Тематические мероприятия к Дню родного языка	5-9	21 февраля	Кочкина Г.Д. Волкова И.А.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5 – 9	17-22 февраля	Лукьянов С.В., Истошина Н.С., Золотарева Ю.П.
Декада русского языка, немецкого языка и литературы. Мероприятия в рамках декады.	5 – 9	Март	Батуева В.И., Волкова И.А., Воронцова Л.М.,

			Кочкина Г.Д.
Классные часы о вреде курения «Курить не модно – модно не курить».	5 – 9	Март	Классные руководители
Планирование работы на пришкольном участке.	5 – 9	Март	Шпилька И.А.
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Концертная программа.	5 – 9	8 марта	Координатор ВР Классные руководители
Мероприятия к недели математики	5-9	14-20 марта	Федотов А.Г Федотова Н.П.
Международный день лесов. Беседа о сохранности лесных ресурсов.	5 – 9	21 марта	Классные руководители
Мероприятия к Дню недели детской и юношеской книги.	5 – 9	Март	Золотарева Е.О.
Всемирный день здоровья. Мероприятие в рамках Дня здоровья.	5 – 9	7 апреля	Лукьянов С.В.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5 – 9	12 апреля	Координатор ВР Классные руководители
Участие в районных соревнованиях «Кубок солдата», «Кольцо Победы».	5 – 9	Май	Лукьянов С.В.
Мероприятия к празднованию Дня Победы. Концерты, поздравления, открытки.	5 – 9	1-9 мая	Координатор ВР Классные руководители Истошина Н.С.
Мероприятие к Международному Дню семьи.	5 – 9	10 -15 мая	Координатор ВР
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. Беседы о славянских просветителях Кирилле и Мефодии.	5 – 9	24 мая	Волкова И.А., Кочкина Г.Д.
Традиционная праздничная линейка «Последний звонок»	5-9	Последняя неделя мая	Координатор ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	5-9	1	Лукьянов С.В.
Основы финансовой грамотности		1	Золотарева Ю.П.
Мир информатики	5-9	1	Золотарева Е.О.
Занимательная математика	5-9	1	Федотов А.Г.
Занимательная география	5-9	1	Шпилька И.А.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей	5-9	1 сентября	Классные руководители
Выборы Совета органов ученического самоуправления	5-9	1 сентября	Классные руководители К координатор ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители Координатор ВР
Заседание Совета Лидеров		Первая среда месяца	Лидер ученического само управления, координатор воспитательной работы
Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»		27 января	Координатор воспитательной работы С овет Лидеров
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение и работа с сайтом «ПРОЕКТОРИЯ»	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы о профессиях «Кем быть».	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профессия учитель».	5 – 9	Октябрь	
Встреча с работниками ДПС.	5 – 9	Ноябрь	Волкова И.А.
Профессия библиотекарь.	5 – 9	Январь	Золотарева Е.О.
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».	5 – 9	Февраль	Классные руководители
Классные часы, беседы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	5-9	9-20 марта	Классные руководители
Беседа с работником пожарной охраны.	5 – 9	Апрель	Координатор ВР
Защита проектов «Я и моя будущая профессия»	8	Май	Истошина Н.С.

Беседа с 9 классом о выборе профессии «Я и моя будущая профессия»	9	Май	Волкова И.А.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сделай планету чище». Уборка территории школы.	5 – 9	Сентябрь – октябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Чудеса золотой осени». Выставка поделок «Эта красочная осень».	5 – 9	Сентябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка поделок «А это сделала моя бабушка, мой дедушка». Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки».	5 – 9	Октябрь	
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». (Фотоотчет)	5-9	1 октября	
Участие в районной выставке «Я у мамы мастерица».	5 – 9	Ноябрь	
Конкурс поздравительных видеороликов «Вам, любимые мамы, посвящается».	5-9	Ноябрь	
Акция «Животные Красной книги».	5 – 9	Январь	
Участие в районной выставке «Новогодний сувенир».	5 – 9	Январь	
Участие в районной выставке «Дыхание весны».	5 – 9	Март	
Конкурс рисунков «Моя семья».	5 – 9	Май	
1 мая – День весны и труда. Уборка территории школы.	5 – 9	Первая декада мая	Координатор ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания в очном или онлайн-формате (в зависимости от санитарно-эпидемиологической	5-9	По плану	Классные руководители

ситуации в регионе)			
Информационные оповещения через классные группы	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Знакомство родителей с Положением «О посещении школьных мероприятий»	5-9	До 1 сентября	Классные руководители
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</p>			
Заседание МО классных руководителей	5-9	Первый вторник месяца	Координатор ВР
Знакомство с Положениями «Правила поведения в ОУ»; «Устав ОУ», «Внешний вид учащихся», «Правила пользования телефоном» с записью в журнал ТБ	5-9	1 сентября	Классные руководители
Беседа с приглашением инспектора по охране прав детства «Профилактика преступлений и правонарушений».	5-9	До 20 ноября	Классные руководители
Оформление классов, украшение окон к Новому году	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители
Проведение беседы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители
<p>Школьный урок</p>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители
Уроки в рамках «Недели безопасности» с тренировочными элементами выхода из здания	5-9	25-29 сентября	Классные руководители Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Классные руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения»	5-9	Октябрь	Координатор ВР Классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	5-9	Четвертый понедельник октября	Библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	5-9	3-4 неделя октября	Координатор ВР Классные руководители
Урок «Профилактика ДТП, соблюдение ТБ в школе»	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Золотарева Ю.П,
Тематический урок гражданственности и «Подросток как гражданин»	5-9	12 января	Золотарева Ю.П.
Урок здоровья	5-9	14 января	Шпилька И.А.
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	5 – 9	22 Февраль	Координатор ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) с тренировочными элементами выхода из здания	5-9	1 марта	Классные руководители Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной безопасности) с тренировочными элементами выхода из здания	5-9	30 апреля	Классные руководители Лукьянов С.В.
Детские общественные объединения			
Проведение организационного заседания объединения «Поколение» с определением основных направлений военно-патриотической работы на год.	5-9	сентябрь	Истошина Н.С.
Акция «Соблюдай правила» совместно с ГАИ.	5-9	25-29 сентября	Истошина Н.С.
Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	5-9	сентябрь	Истошина Н.С.
Назначение: - командира учебного взвода, - заместитель командира учебного взвода.	5-9	сентябрь	Истошина Н.С.
Разработка и представление директору школы на утверждение проектов знамени (флага), гимна, оригинальной символики (нагрудного знака, погона,	5-9	сентябрь	Истошина Н.С.

шеврона и т.д.)			
Акция «Забота»	5-9	сентябрь	Истошина Н.С.
Воспитание чувства патриотизма, формирование верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите	5-9	постоянно	Истошина Н.С.
Встречи с участниками боевых действий, военнослужащими, курсантами. Атоян, Гайдобуров, Фигель.	5-9	В течение года	Истошина Н.С.
Организация и проведение работы с ветеранами: подбор документов, воспоминаний для оформления стендов школьного музея. Ветераны учителя. Акция «Не забудь поздравить!!»	5-9	октябрь	Истошина Н.С.
Организация и проведение работы с архивом школьных документов (подбор документов по истории школы)	5-9	октябрь	Истошина Н.С.
Организация и проведение работы для сбора материала в музей боевой славы школы	5-9	октябрь	Истошина Н.С.
Выступление агитбригады.	5-9	октябрь	Истошина Н.С.
Наркотикам – нет. Разработка и раздача памяток в селе.	5-9	ноябрь	Истошина Н.С.
Несение Вахты Памяти	5-9	декабрь	Истошина Н.С.
Уборка памятника.	5-9	В течение года	Истошина Н.С.
День Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Истошина Н.С.
Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств гражданина.	5-9	декабрь	Истошина Н.С.
Ими гордится Россия – ими гордимся мы.	5-9	декабрь	Истошина Н.С.

Акция «Мы помним!». Линейка памяти Герою Советского Союза Н.Н.Ерёмушкину. Работа с архивом.	5-9	январь	Истошина Н.С.
Хлеб блокадного Ленинграда. Акция.	5-9	январь	Истошина Н.С.
Уроки войны. Ладога – дорога жизни. Просмотр фильма и обсуждение.	5-9	февраль	Истошина Н.С.
День гражданской обороны. Встреча с участниками локальных войн.	5-9	февраль	Истошина Н.С.
Медицинская служба. Оказание первой помощи.	5-9	март	Истошина Н.С.
Подготовка и выступление агитбригады «Поколения»	5-9	апрель	Истошина Н.С.
Военно-спортивный квест «Марш Победы»	5-9	май	Истошина Н.С.
Акция «Ветераны живут рядом»	5-9	май	Истошина Н.С.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СТАРШАЯ ШКОЛА)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	10	1 сентября	Координатор ВР
Месячник ПДД и ОБЖ. Мероприятия в рамках декады.	10	Сентябрь	Лукьянов С.В.
Мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций.	10	3 сентября	Координатор ВР Классные руководители
День здоровья. Классные часы «Профилактика COVID-19».	10	До 10 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	10	25-29 сентября	Координатор ВР Классные руководители Лукьянов С.В.
Декада биологии и географии. Мероприятия в рамках декады.	10	Октябрь	Золотарева Е.О. Шпилька И.А.
Праздник «Золотая осень».	10	Октябрь	Координатор ВР Классные руководители
День пожилого человека.	10	1 октября	Учитель технологии
Мастер-класс по изготовлению открыток.	10		
КТД «День учителя». Поздравление учителей.	10	5 октября	Координатор ВР Классные руководители
Тематические мероприятия к Всемирному дню математики	10	15 октября	Федотов А.Г., Федотова Н.П.
Декада математики. Мероприятия в рамках декады.	10	Ноябрь	Федотов А.Г., Федотова Н.П.
День народного единства. КТД Квест-игра «Единство в нас»	10	4 ноября	Координатор ВР

Наркомания и здоровье. Классные часы о вреде наркомании.	10	Ноябрь	Наркопост
Международный день толерантности. Единый классный час.	10	16 ноября	Координатор ВР Классные руководители
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	10	26 ноября	Координатор ВР Классные руководители
День борьбы со СПИДом. Классные часы «СПИД – катастрофа XXI века».	10	1 декабря	
Торжественная линейка «День неизвестного солдата». Письмо к неизвестному солдату.	10	3 декабря	Координатор ВР Кочкина Г.Д.
День Героев Отечества. Классные часы «Им гордится Россия! Им гордимся мы!»	10	9 декабря	Координатор ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный закон жизни» с депутатом Солтонского района Истошина Н.С.	10	12 декабря	Классные руководители
Мероприятие «Новогодний переполох». Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.	10	Декабрь	Координатор ВР
Декада физики, химии. Мероприятия в рамках декады.	10	Январь	Истошина Н.С. Шпилька И.А.
Урок памяти героя СССР Н.Н. Ерёмушкина.	10	Январь	Классные руководители
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10	27 января	Координатор ВР Классные руководители
Декада физкультуры, истории, обществознания. Мероприятия в рамках декады.	10	Февраль	Золотарёва Ю.П., Лукьянов С.В.
Конференция исследовательских работ к Дню российской науки.	10	3-8 февраля	Истошина Н.С.
Тематические, спортивные мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших	10	15 февраля	Координатор ВР Лукьянов С.В.

служебный долг за пределами Отечества.			
Тематические мероприятия к Дню родного языка	10	21 февраля	Учителя-филологи
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10	17-22 февраля	Лукиянов С.В., Истошина Н.С., Золотарева Ю.П.
Декада русского языка, немецкого языка и литературы. Мероприятия в рамках декады.	10	Март	Батуева В.И., Волкова И.А., Воронцова Л.М., Кочкина Г.Д.
Классные часы о вреде курения «Курить не модно – модно не курить».	10	Март	Наркопост
Планирование работы на пришкольном участке.	10	Март	Шпилька И.А.
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Концертная программа.	10	8 марта	Координатор ВР Классные руководители
Мероприятия к недели математики	10	14-20 марта	Федотов А.Г Федотова Н.П.
Международный день лесов. Беседа о сохранности лесных ресурсов.	10	21 Марта	Классные руководители
Мероприятия ко Дню недели детской и юношеской книги.	10	Март	Золотарева Е.О.
Всемирный день здоровья. Мероприятие в рамках Дня здоровья.	10	7 апреля	Лукиянов С.В.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10	12 апреля	Классные руководители
Участие в районных соревнованиях «Кубок солдата», «Кольцо Победы».	10	Май	Лукиянов С.В.
Мероприятия к празднованию Дня Победы. Концерты, поздравления, открытки.	10	1-9 мая	Координатор ВР Классные руководители
Мероприятие к Международному Дню семьи.	10	10 -15 мая	Координатор ВР
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. Беседы о славянских просветителях Кирилле и Мефодии.	10	24 мая	Волкова И.А. Кочкина Г.Д.
Традиционная праздничная линейка «Последний звонок»	10	Последняя неделя мая	Координатор ВР

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
За страницами учебника математики	10	1	Федотов А.Г.
Футбол	10	1	Лукьянов С.В.
Истоки...	10	1	Истошина Н.С.
Я и моя профессия	10	1	Волкова И.А.
Практикум по решению задач	10	1	Федотов А.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей	10	1 сентября	Классные руководители
Выборы Совета органов ученического самоуправления		1 сентября	Классные руководители Координатор ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Лидер ученического самоуправления, координатор воспитательной работы
Заседание Совета Лидеров	10	Первая среда месяца	Координатор воспитательной работы, ученический Совет
Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»		27 января	Координатор воспитательной работы Совет Лидеров
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение и работа с сайтом «ПРОЕКТОРИЯ»	10	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических профориентационных часов	10	В течение года	Классные руководители
Беседы о профессиях «Кем быть».	10	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профессия учитель».	10	Октябрь	
Встреча с работниками ДПС.	10	Ноябрь	Кочкина Г.Д.
Профессия библиотекарь.	10	Январь	Золотарева Е.О.

Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».	10	Февраль	Классные руководители
Классные часы, беседы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	5-9	9-20 марта	Классные руководители
Беседа с работником пожарной охраны.	10	Апрель	Координатор ВР
Защита проектов «Я и моя будущая профессия»	10	Май	Истошина Н.С.
Беседа с 9 классом о выборе профессии «Я и моя будущая профессия»	10	Май	Волкова И.А.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сделай планету чище». Уборка территории школы.	10	Сентябрь – октябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Чудеса золотой осени». Выставка поделок «Эта красочная осень».	10	Сентябрь	Координатор ВР Классные руководители
Выставка поделок «А это сделала моя бабушка, мой дедушка». Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки».	10	Октябрь	
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». (Фотоотчет)	10	1 октября	
Участие в районной выставке «Я у мамы мастерица».	10	Ноябрь	
Конкурс поздравительных видеороликов «Вам, любимые мамы, посвящается».	10	ноябрь	
Акция «Животные Красной книги».	10	Январь	
Участие в районной выставке «Новогодний сувенир».	10	Январь	
Участие в районной выставке «Дыхание весны».	10	Март	
Конкурс рисунков «Моя семья».	10	Май	

1 мая – День весны и труда. Уборка территории школы.	10	Первая декада мая	Координатор ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания в очном или онлайн-формате (в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе)	10	По плану	Классные руководители
Информационные оповещения через классные группы	10	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10	По мере необходимости	Классные руководители
Знакомство родителей с Положением «О посещении школьных мероприятий»	10	До 1 сентября	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей	10	Первый вторник месяца	Координатор ВР
Знакомство с Положениями «Правила поведения в ОУ»; «Устав ОУ», «Внешний вид учащихся», «Правила пользования телефоном» с записью в журнал ТБ	10	1 сентября	Классные руководители
Беседа с приглашением инспектора по охране прав детства «Профилактика преступлений и правонарушений».	10	До 20 ноября	Классные руководители
Оформление классов, украшение окон к Новому году	10	3 неделя декабря	Классные руководители
Проведение беседы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	10	3 неделя декабря	Классные руководители
Школьный урок			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10	1 сентября	Классные руководители
Уроки в рамках «Недели безопасности» с тренировочными элементами выхода из здания	10	25-29 сентября	Классный руководитель Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10	4 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения»	10	октябрь	Координатор ВР Классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	10	Четвертый понедельник октября	Библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	10	3-4 неделя октября	Координатор ВР Классные руководители
Урок «Профилактика ДТП, соблюдение ТБ в школе»	10	Ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10	10 декабря	Золотарева Ю.П.
Тематический урок гражданственности	10	12 января	Золотарева Ю.П.
Урок Здоровья	10	14 января	Шпилька И.А.
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10	22 Февраль	Координатор ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) с тренировочными элементами выхода из здания	10	1 марта	Классные руководители Лукьянов С.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) с тренировочными элементами выхода из здания	10	30 апреля	Классные руководители Лукьянов С.В.