

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению апробации заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов

Содержание:

1. Введение 1
2. Особенности апробационной работы по функциональной грамотности 2
3. Организация проведения апробации в образовательной организации .. 4
4. Порядок проведения апробации в образовательной организации..... 5

1. Введение

В период с 12 по 29 октября 2021 года в Вашей образовательной организации будет проводиться апробация заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Руководитель проекта - Ковалева Г.С., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.

Целью проекта является разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению.

Апробация заданий по функциональной грамотности проводится в 6-10 классах образовательных организаций по материалу предыдущего учебного года (5-9 классы соответственно).

В каждом регионе-участнике апробации сформирована выборка от 50 до 100 образовательных организаций.

Выборка общеобразовательных организаций включает школы с разными уровнями образовательных достижений, расположенные как в городской, так и в сельской местности. Каждая образовательная организация будет принимать участие в апробации заданий по двум направлениям функциональной грамотности. По каждому из этих направлений будет задействован один класс в параллели 6, 7, 8, 9 или 10 классов.

Информация о том, по каким направлениям функциональной грамотности примет участие в апробации конкретная образовательная организация, и какие классы будут участвовать в апробации по данным направлениям, направляется в школу, ответственному лицу за проведение апробации, региональным координатором.

При желании школа может задействовать больше классов для участия в апробации. В день проведения апробации по каждому направлению у образовательной организации будет возможность задействовать в тестировании любые классы из параллелей 6, 7, 8, 9 и 10 классов, а не только отобранный для участия в проекте класс.

Если школа будет заинтересована в проведении апробации и по другим направлениям функциональной грамотности, то такая возможность будет предоставлена цифровой платформой в день проведения по этому направлению в соответствии с графиком.

В таблице 1 представлены даты проведения апробации по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению).

Таблица 1.

График проведения апробации

№	Направление функциональной грамотности	Дата проведения	Резервный день
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.
2.	Глобальные компетенции	14.10.2021 г.	15.10.2021 г.
3.	Математическая грамотность	19.10.2021 г.	20.10.2021 г.
4.	Читательская грамотность	21.10.2021 г.	22.10.2021 г.
5.	Креативное мышление	26.10.2021 г.	27.10.2021 г.
6.	Естественнонаучная грамотность	28.10.2021 г.	29.10.2021 г.

Апробация проводится в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ), ссылки <https://resh.edu.ru> и <https://fg.resh.edu.ru>.

Техническая сторона проведения апробации представлена в Руководстве пользователя по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором

Апробированные и доработанные по результатам апробации задания будут открыты на портале РЭШ (<https://resh.edu.ru>) для использования в учебном процессе и повышения квалификации учителей, а также для дальнейшей работы по мониторингу системы образования.

2. Особенности апробационной работы по функциональной грамотности

Основа разработки инструментария по функциональной грамотности – материалы международного исследования PISA¹ (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими учащимися). При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Задания, объединённые в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (аналогично исследованию PISA).

Комплексное задание включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

В каждом направлении функциональной грамотности представлено разное количество вариантов. В каждом варианте работы есть несколько комплексных заданий и отдельных вопросов с ним.

В каждой образовательной организации должно быть достаточное число компьютеров с выходом в Интернет, так как тестирование будет проходить в онлайн режиме.

Вход в систему компьютерного тестирования осуществляется по индивидуальным паролям (кодам доступа), которые выдаются учащимся во время тестирования.

Ответы учащихся на определённые задания проверяются автоматически компьютерной программой, а остальные — экспертами.

На выполнение апробационной работы по каждому направлению отводится 1 урок (40 минут).

После выполнения работы учащиеся смогут ознакомиться с результатами выполнения отдельных заданий, которые проверяются автоматически.

Результаты выполнения работы определяются по каждому направлению функциональной грамотности.

¹ PISA – международная программа по оценке образовательных достижений (Programme for International Student Assessment), оценивается сформированность функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста. Осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Главный вопрос, на который отвечает исследование, – «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

3. Подготовка к проведению апробации в образовательной организации:

3.1. Регистрация на портале РЭШ

Для участия в апробации заданий каждому учителю школы, принимающему участие в этой работе, необходимо зарегистрироваться на электронной платформе РЭШ на <https://resh.edu.ru/>, где в личном кабинете учителя на платформе РЭШ в разделе «Редактировать поле» необходимыми для заполнения являются поля:

1. "Регион",
2. "Населенный пункт",
3. "Школа",
4. "Электронная почта"

Если образовательная организация уже присутствует в справочнике РЭШ, то учитель выбирает регион и школу из выпадающего списка, таким образом «прикрепляя» себя к школе / гимназии / училищу.

Если образовательной организации нет в справочнике РЭШ, тогда необходимо направить запрос в поддержку портала РЭШ на электронный адрес resh@ficto.ru, указав в теле письма реквизиты образовательной организации:

1. ИНН
2. Регион
3. Полное наименование ОО

Если запрос направляется с помощью обратной связи на портале РЭШ, то тема запроса должна быть «Моей школы нет в списке». Спустя некоторое время образовательная организация будет создана в справочнике, и нужно снова повторить процедуру регистрации учителя на портале РЭШ.

После внесения всех данных в личном кабинете учителю на указанный им адрес электронной почты будет направлено письмо с подтверждением регистрации, которую необходимо принять, перейдя по ссылке в тексте письма.

На портале ИС ФГ <https://fg.resh.edu.ru> учитель авторизуется с аналогичными учётными данными портала РЭШ. Затем в меню "Мероприятие" создаёт своё мероприятие, и после этого формируются коды доступа.

Ответы на вопросы о регистрации на электронной платформе РЭШ можно найти в материалах «Руководство пользователя», которые размещены по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

3.2. Подготовка к апробации

Апробация проводится учителями, работающими в данном классе.

Учитель заранее знакомится с процедурой проведения работы, представленной на вебинаре и в Рекомендациях пользователя по ссылке

<https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором.

Каждому ученику-участнику апробации должно быть предоставлено рабочее место, оснащённое следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Компьютер:
 - Рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10;
 - Процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
 - Оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);
 - Разрешение экрана 1280x1024.
2. Доступ к сети Интернет (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с).
3. Рекомендуемый браузер – Google Chrome не ниже 68 версии.

Проверка ответов учащихся, не попадающих в число автоматически оцениваемых, оцениваются учителями, работающими в данном классе.

По математической грамотности ответы учащихся проверяют учителя математики, по читательской грамотности – учителя русского языка и литературы, по естественнонаучной грамотности – учителя предметов естественнонаучного цикла.

По направлению «Глобальные компетенции» ответы учащихся проверяют учителя обществознания, географии или биологии, по финансовой грамотности – учителя обществознания и по креативному мышлению – любой учитель, работающий в данном классе.

Контроль за проведением апробации осуществляется представителями администрации ОО. Рекомендуется привлечение независимого наблюдателя при проведении апробации (на усмотрение субъекта РФ).

4. Порядок проведения апробации в образовательной организации

Проведение апробации в образовательной организации включает следующие этапы:

1. Формирование списка участников апробации (классы, обучающиеся, учителя).
2. Составление графика проведения апробации в ОО.
3. Формирование мероприятия (диагностической работы) в РЭШ.
4. Предоставление кодов доступа и паролей для выполнения заданий учащимися в РЭШ.
5. Проведение апробации заданий в РЭШ по заданному направлению функциональной грамотности в отобранных классах.
6. Проверка учителями выполненных работ обучающихся (проверка открытых ответов).

Опишем более подробно отдельные этапы проведения апробации в образовательной организации.

Этапы 1-2.

После получения образовательной организацией информации о направлениях функциональной грамотности и параллелях классов, которые будут принимать участие в апробации, администратор ОО, отвечающий за проведение апробации в школе, формирует список участников апробации (классы, обучающиеся, учителя), составляет график проведения апробации в ОО, контролирует регистрацию в РЭШ и подготовку компьютерного класса.

Примерный график проведения апробации представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Примерный график проведения апробации

№	Направление функциональной грамотности	Дата проведения	Резервный день	Класс
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.	6А
2.	Математическая грамотность	19. 10. 2021 г.	20.10.2021 г.	10Б

Этапы 3-6 проведения апробации в образовательной организации выполняются с использованием автоматизированной системы РЭШ.

До проведения работы учитель на портале функциональной грамотности по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> авторизуется с учётными данными портала РЭШ и в меню "Мероприятие" создаёт мероприятие апробации, указывая дату проведения и количество учащихся, принимающих участие в апробации. После этого формируются коды доступа для учащихся. Для удобства список учащихся можно вставить в таблицу со сформированными кодами или можно просто назначить коды доступа по номерам. Учитель для своего класса должен выбрать все предложенные на портале варианты по апробируемому направлению функциональной грамотности, которые предлагаются в рамках создаваемого мероприятия. Это необходимо для того, чтобы охватить все задания определённого направления для данной параллели классов.

С информацией, как можно пригласить учителя учеников принять участие в мероприятии, можно ознакомиться на стр. 22 Рекомендаций для пользователя.

В день апробации обучающимся–участникам апробации предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером, подключённым к сети Интернет. Учитель знакомит учащихся с целью предстоящей работы: оценка функциональной грамотности – оценка способности учащихся использовать свои знания в различных ситуациях реальной жизни. Учащиеся переходят по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> и выбирают на главной странице кнопку «Войти как обучающийся». В открывшемся окне учащиеся вводят полученные от учителя код мероприятия и пароль (код доступа) и нажимают на кнопку войти.

Затем учитель при необходимости проводит инструктаж для обучающихся по выполнению заданий диагностической работы. Инструкция по выполнению заданий находится перед самой диагностической работой.

Предварительные результаты выполнения заданий, которые проверяются автоматически, учащийся сможет увидеть в режиме онлайн после завершения теста.

После окончания работы учитель оценивает выполненные задания в соответствии с критериями, которые включены в программу проверки ответов, вносит результаты учащихся в соответствующие поля программы. Критерии оценивания, а также спецификация апробационной работы доступны в личном кабинете учителя.

При проверке ответов учащихся учителя могут пользоваться «Руководством пользователя» (<https://resh.edu.ru/instruction>).

Информационная поддержка проекта осуществляется сотрудниками Центра оценки качества образования ИСРО РАО по электронной почте: centeroko@mail.ru

Техническая поддержка осуществляется по ссылке <https://resh.edu.ru/feedback>.

Благодарим за участие в апробации!

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению апробации заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов

Содержание:

1. Введение	1
2. Особенности апробационной работы по функциональной грамотности	2
3. Организация проведения апробации в образовательной организации ..	4
4. Порядок проведения апробации в образовательной организации.....	5

1. Введение

В период с 12 по 29 октября 2021 года в Вашей образовательной организации будет проводиться апробация заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Руководитель проекта - Ковалева Г.С., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.

Целью проекта является разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению.

Апробация заданий по функциональной грамотности проводится в 6-10 классах образовательных организаций по материалу предыдущего учебного года (5-9 классы соответственно).

В каждом регионе-участнике апробации сформирована выборка от 50 до 100 образовательных организаций.

Выборка общеобразовательных организаций включает школы с разными уровнями образовательных достижений, расположенные как в городской, так и в сельской местности. Каждая образовательная организация будет принимать участие в апробации заданий по двум направлениям функциональной грамотности. По каждому из этих направлений будет задействован один класс в параллели 6, 7, 8, 9 или 10 классов.

Информация о том, по каким направлениям функциональной грамотности примет участие в апробации конкретная образовательная организация, и какие классы будут участвовать в апробации по данным направлениям, направляется в школу, ответственному лицу за проведение апробации, региональным координатором.

При желании школа может задействовать больше классов для участия в апробации. В день проведения апробации по каждому направлению у образовательной организации будет возможность задействовать в тестировании любые классы из параллелей 6, 7, 8, 9 и 10 классов, а не только отобранный для участия в проекте класс.

Если школа будет заинтересована в проведении апробации и по другим направлениям функциональной грамотности, то такая возможность будет предоставлена цифровой платформой в день проведения по этому направлению в соответствии с графиком.

В таблице 1 представлены даты проведения апробации по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению).

Таблица 1.

График проведения апробации

№	Направление функциональной грамотности	Дата проведения	Резервный день
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.
2.	Глобальные компетенции	14.10.2021 г.	15.10.2021 г.
3.	Математическая грамотность	19.10.2021 г.	20.10.2021 г.
4.	Читательская грамотность	21.10.2021 г.	22.10.2021 г.
5.	Креативное мышление	26.10.2021 г.	27.10.2021 г.
6.	Естественнонаучная грамотность	28.10.2021 г.	29.10.2021 г.

Апробация проводится в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ), ссылки <https://resh.edu.ru> и <https://fg.resh.edu.ru>.

Техническая сторона проведения апробации представлена в Руководстве пользователя по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором

Апробированные и доработанные по результатам апробации задания будут открыты на портале РЭШ (<https://resh.edu.ru>) для использования в учебном процессе и повышения квалификации учителей, а также для дальнейшей работы по мониторингу системы образования.

2. Особенности апробационной работы по функциональной грамотности

Основа разработки инструментария по функциональной грамотности – материалы международного исследования PISA¹ (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими учащимися). При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Задания, объединённые в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (аналогично исследованию PISA).

Комплексное задание включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

В каждом направлении функциональной грамотности представлено разное количество вариантов. В каждом варианте работы есть несколько комплексных заданий и отдельных вопросов с ним.

В каждой образовательной организации должно быть достаточное число компьютеров с выходом в Интернет, так как тестирование будет проходить в онлайн режиме.

Вход в систему компьютерного тестирования осуществляется по индивидуальным паролям (кодам доступа), которые выдаются учащимся во время тестирования.

Ответы учащихся на определённые задания проверяются автоматически компьютерной программой, а остальные — экспертами.

На выполнение апробационной работы по каждому направлению отводится 1 урок (40 минут).

После выполнения работы учащиеся смогут ознакомиться с результатами выполнения отдельных заданий, которые проверяются автоматически.

Результаты выполнения работы определяются по каждому направлению функциональной грамотности.

¹ PISA – международная программа по оценке образовательных достижений (Programme for International Student Assessment), оценивается сформированность функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста. Осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Главный вопрос, на который отвечает исследование, – «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

3. Подготовка к проведению апробации в образовательной организации:

3.1. Регистрация на портале РЭШ

Для участия в апробации заданий каждому учителю школы, принимающему участие в этой работе, необходимо зарегистрироваться на электронной платформе РЭШ на <https://resh.edu.ru/>, где в личном кабинете учителя на платформе РЭШ в разделе «Редактировать поле» необходимыми для заполнения являются поля:

1. "Регион",
2. "Населенный пункт",
3. "Школа".
4. "Электронная почта"

Если образовательная организация уже присутствует в справочнике РЭШ, то учитель выбирает регион и школу из выпадающего списка, таким образом «прикрепляя» себя к школе / гимназии / училищу.

Если образовательной организации нет в справочнике РЭШ, тогда необходимо направить запрос в поддержку портала РЭШ на электронный адрес resh@ficto.ru, указав в теле письма реквизиты образовательной организации:

1. ИНН
2. Регион
3. Полное наименование ОО

Если запрос направляется с помощью обратной связи на портале РЭШ, то тема запроса должна быть «Моей школы нет в списке». Спустя некоторое время образовательная организация будет создана в справочнике, и нужно снова повторить процедуру регистрации учителя на портале РЭШ.

После внесения всех данных в личном кабинете учителю на указанный им адрес электронной почты будет направлено письмо с подтверждением регистрации, которую необходимо принять, перейдя по ссылке в тексте письма.

На портале ИС ФГ <https://fg.resh.edu.ru> учитель авторизуется с аналогичными учётными данными портала РЭШ. Затем в меню "Мероприятие" создаёт своё мероприятие, и после этого формируются коды доступа.

Ответы на вопросы о регистрации на электронной платформе РЭШ можно найти в материалах «Руководство пользователя», которые размещены по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

3.2. Подготовка к апробации

Апробация проводится учителями, работающими в данном классе.

Учитель заранее знакомится с процедурой проведения работы, представленной на вебинаре и в Рекомендациях пользователя по ссылке

<https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором.

Каждому ученику-участнику апробации должно быть предоставлено рабочее место, оснащённое следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Компьютер:
 - Рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10;
 - Процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
 - Оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);
 - Разрешение экрана 1280x1024.
2. Доступ к сети Интернет (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с).
3. Рекомендуемый браузер – Google Chrome не ниже 68 версии.

Проверка ответов учащихся, не попадающих в число автоматически оцениваемых, оцениваются учителями, работающими в данном классе.

По математической грамотности ответы учащихся проверяют учителя математики, по читательской грамотности – учителя русского языка и литературы, по естественнонаучной грамотности – учителя предметов естественнонаучного цикла.

По направлению «Глобальные компетенции» ответы учащихся проверяют учителя обществознания, географии или биологии, по финансовой грамотности – учителя обществознания и по креативному мышлению – любой учитель, работающий в данном классе.

Контроль за проведением апробации осуществляется представителями администрации ОО. Рекомендуется привлечение независимого наблюдателя при проведении апробации (на усмотрение субъекта РФ).

4. Порядок проведения апробации в образовательной организации

Проведение апробации в образовательной организации включает следующие этапы:

1. Формирование списка участников апробации (классы, обучающиеся, учителя).
2. Составление графика проведения апробации в ОО.
3. Формирование мероприятия (диагностической работы) в РЭШ.
4. Предоставление кодов доступа и паролей для выполнения заданий учащимися в РЭШ.
5. Проведение апробации заданий в РЭШ по заданному направлению функциональной грамотности в отобранных классах.
6. Проверка учителями выполненных работ обучающихся (проверка открытых ответов).

Опишем более подробно отдельные этапы проведения апробации в образовательной организации.

Этапы 1-2.

После получения образовательной организацией информации о направлениях функциональной грамотности и параллелях классов, которые будут принимать участие в апробации, администратор ОО, отвечающий за проведение апробации в школе, формирует список участников апробации (классы, обучающиеся, учителя), составляет график проведения апробации в ОО, контролирует регистрацию в РЭШ и подготовку компьютерного класса.

Примерный график проведения апробации представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Примерный график проведения апробации

№	Направление функциональной грамотности	Дата проведения	Резервный день	Класс
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.	6А
2.	Математическая грамотность	19.10.2021 г.	20.10.2021 г.	10Б

Этапы 3-6 проведения апробации в образовательной организации выполняются с использованием автоматизированной системы РЭШ.

До проведения работы учитель на портале функциональной грамотности по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> авторизуется с учётными данными портала РЭШ и в меню "Мероприятие" создаёт мероприятие апробации, указывая дату проведения и количество учащихся, принимающих участие в апробации. После этого формируются коды доступа для учащихся. Для удобства список учащихся можно вставить в таблицу со сформированными кодами или можно просто назначить коды доступа по номерам. Учитель для своего класса должен выбрать все предложенные на портале варианты по апробируемому направлению функциональной грамотности, которые предлагаются в рамках создаваемого мероприятия. Это необходимо для того, чтобы охватить все задания определённого направления для данной параллели классов.

С информацией, как можно пригласить учителя учеников принять участие в мероприятии, можно ознакомиться на стр. 22 Рекомендаций для пользователя.

В день апробации обучающимся–участникам апробации предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером, подключённым к сети Интернет. Учитель знакомит учащихся с целью предстоящей работы: оценка функциональной грамотности – оценка способности учащихся использовать свои знания в различных ситуациях реальной жизни. Учащиеся переходят по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> и выбирают на главной странице кнопку «Войти как обучающийся». В открывшемся окне учащиеся вводят полученные от учителя код мероприятия и пароль (код доступа) и нажимают на кнопку войти.

Затем учитель при необходимости проводит инструктаж для обучающихся по выполнению заданий диагностической работы. Инструкция по выполнению заданий находится перед самой диагностической работой.

Предварительные результаты выполнения заданий, которые проверяются автоматически, учащийся сможет увидеть в режиме онлайн после завершения теста.

После окончания работы учитель оценивает выполненные задания в соответствии с критериями, которые включены в программу проверки ответов, вносит результаты учащихся в соответствующие поля программы. Критерии оценивания, а также спецификация апробационной работы доступны в личном кабинете учителя.

При проверке ответов учащихся учителя могут пользоваться «Руководством пользователя» (<https://resh.edu.ru/instruction>).

Информационная поддержка проекта осуществляется сотрудниками Центра оценки качества образования ИСРО РАО по электронной почте: centeroko@mail.ru

Техническая поддержка осуществляется по ссылке <https://resh.edu.ru/feedback>.

Благодарим за участие в апробации!