

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУЗОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТ Педагогическим Советом МБОУ Сузопской СОШ Протокол № <u>1</u> от <u>16.08.</u> 2021г.	 <p>УТВЕРЖДЕН Директором МБОУ Сузопской СОШ <i>Батуева</i> Батуева В.И. Приказ № <u>17</u> от <u>16.08.</u> 2021г.</p>
--	--

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ  
МБОУ Сузопская СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка  
Общие положения**

План внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ Сузопская СОШ на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Сузопская СОШ, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями на 29 июня 2017 года);
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений N 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) (Приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 24.08.2020. № 1);

- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов. Приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 30.05.2014. № 67;

- Календарного учебного графика среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 16.08.2021 № 18).

Исходя из запросов родителей и возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность в 10 - 11 классах реализуется по спортивно-оздоровительному **направлению** развития личности.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Исходя из целей и задач внеурочной деятельности, и учитывая запросы родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг, специфику образовательной деятельности школы, кадровые возможности внеурочная деятельность представлена оптимизационной моделью. Внеурочная деятельность в школе реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности, являются работниками МБОУ «Сузопская СОШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **3. Модель внеурочной деятельности**

Механизм конструирования оптимизационной модели представляет собой следующее:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательной организации.

### **3. Режим организации внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащихся класса осуществляется руководителем курса внеурочной деятельности и классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за проведением занятий, выполнением программ курса осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Наполняемость групп варьируется до от 4 человек, состав групп разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Учащиеся имеют право выбрать вид внеурочной деятельности в начале учебного года, но в

течение учебного года имеют возможность поменять вид занятия, но не чаще одного раза в четверть. Занятия могут проводиться и в каникулярное время.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность часового занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Если занятие рассчитано на 1.5 часа в день, то через 45 минут руководитель назначает 10 минутный перерыв.

Итоги внеурочной деятельности подводятся на общешкольном итоговом мероприятии «За честь школы» в конце 4 четверти.

## 5. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Направления и формы внеурочной деятельности:

№	Название направления	Характеристика направления	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Целесообразность программ данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Основные задачи: 1.Формирование культуры здорового и безопасного	Секции, кружки

		<p>образа жизни;</p> <p>2.Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</p> <p>3.Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>	
2	Общеинтеллектуальное	<p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <p>1.Формирование навыков научно-интеллектуального труда;</p> <p>2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</p> <p>3.Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</p> <p>4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.</p>	Кружки
3	Общекультурное	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими</p>	Кружки

		ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.	
4	Социальное	Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются: 1.Формирование навыков научно-интеллектуального труда; 2.Формирование навыков проектирования; 3.Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; 4.Овладение навыками универсальных учебных действий.	Кружки
5	Духовно-нравственное	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному	Кружки

		<p>освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p>	
--	--	---	--

## 6. Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ Сузопская СОШ. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных в конкретных рабочих программах курсов внеурочной деятельности.. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её, исходя из своих интересов, мотивов.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты: -достижение обучающимися функциональной



грамотности; -формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; -успешное овладение учебного предмета учебного плана; -предварительное профессиональное самоопределение; -высокие коммуникативные навыки; -сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

## **7. Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- использование Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Сузопская СОШ, двух видов:

-составленные согласно предложенных авторами программ внеурочной деятельности;

- разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности, прошедшие экспертизу на РМО учителей-предметников и утвержденные на заседании Педагогического Совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива, выполнение основной образовательной программы начального общего образования.

## **8. Материально-техническая база внеурочной деятельности**

Для проведения занятий внеурочной деятельностью используется образовательное пространство школы:

-библиотека,

-актовый зал с музыкальной техникой

-спортивные зал со спортивным инвентарем,

-школьный стадион с уличными тренажерами,

-спортивные площадки,

-школьные кабинеты с компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет.

**План внеурочной деятельности (недельный/годовой) среднего общего образования**

Название направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год) по классам		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Общекультурное	«Художественное творчество»	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Социальное	«Истоки»	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Духовно-нравственное	«Я и моя профессия»	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Общеинтеллектуальное	«Практикум по решению задач по математике»	2(70)	2 (68)	4 (138)