

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЗОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБОУ Сузопской СОШ
Протокол № 1
от 16.08. 2021г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ Сузопской СОШ
Батуева Батуева В.И.
Приказ № 17 от 16.08 2021г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ
МБОУ Сузопская СОШ
на 2021-2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

План внеурочной деятельности – организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Он определяет содержательное выполнение направлений внеурочной деятельности для младших школьников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам и группам, а так же требования к организации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МБОУ Сузопская СОШ являются следующие документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373(с изменениями на 31.12.2015 года № 1576);
- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санПиН 2.4.2 2821 – 10), врача РФ от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ООО) (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 24.08.2020 г. № 1);
- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 30.05.2014 № 67);

- Календарного учебного графика основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 16.08.2021 № 18).

- Устав МБОУ Сузопская СОШ.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе способствует решению **образовательных, воспитательных и развивающих задач:**

- формировать в каждом ребёнке общечеловеческие ценности добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;
- развивать творческий потенциал личности, воспитать потребность в созидательной деятельности и формировать новый социальный опыт, ориентировать в мире информации;
- релаксация (ослабление и снятие психического и физического напряжения), рекреация (восстановление израсходованных сил);
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор ребенком его родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка и социальный заказ родителей (законных представителей);
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности;
- учет кадрового потенциала;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Исходя из целей и задач внеурочной деятельности и учитывая запросы родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг, специфику образовательной деятельности школы, кадровые возможности внеурочная деятельность представлена **оптимизационной моделью**. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4 -х классов, учителя-предметники, социальный педагог, учитель – логопед, педагог - психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на

внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения

Режим организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Ответственность за выполнение программы клуба по интересам несет руководитель кружка. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за проведением занятий, выполнением программ клуба по интересам осуществляется администрацией школы.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость групп варьируется от 5-10, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Учащиеся имеют право выбирать вид внеурочной деятельности в начале учебного года, но в течение учебного года имеют возможность поменять вид занятия, но не чаще одного раза в четверть.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут для всех параллелей.

Направления внеурочной деятельности

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Сузопская средняя общеобразовательная школа» организуется по следующим направлениям:

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	формирование у учащихся основ здорового образа жизни, совершенствования физических качеств посредством освоения двигательной деятельности	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Духовно-нравственное	способствует организации нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в	- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам; - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

	совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни	
Общеинтеллектуальное	формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора младших школьников, позволяющих повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы. В рамках внеурочной деятельности младших школьников по данному направлению дети учатся работать с различными видами информации и осваивать основы проектно-творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.
Социальное	способствует эффективной социализации ребёнка, формированию социальных качеств личности школьников, развитию коммуникативных навыков через участие детей в работе органов самоуправления и коллективной	<ul style="list-style-type: none"> - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межкультурного общения; - формирование отношения к семье как к

	социально-значимой деятельности	основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
Общекультурное	способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию младших школьников, формированию ценностных ориентаций, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.	- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам; - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников существенно отличается от урочной деятельности. Основными формами её организации являются: олимпиады, музейные уроки, клубы по интересам, секции, выставки, соревнования, познавательные экскурсии, общественно полезные практики. При проведении занятий дети участвуют в разработке и защите проектов, в поисковых и научных исследованиях, в имитационных играх, диспутах, конференциях.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителем музыки, физического воспитания, учителем информатики, поскольку они обладают достаточным арсеналом современных образовательных методик системно - деятельностного подхода и имеют курсовую подготовку.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат:

- ✓ непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект:

- ✓ влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Планируемые результаты:

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы. Создание положительного имиджа школы.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Получение опыта самостоятельных действий в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального взаимодействия (4 класс)

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- использование Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые кадровые, материально – технические и информационно – методические ресурсы. Занятия проводятся в оборудованных помещениях/классах, имеется столовая. Школа располагает, спортивной площадкой, музыкальной техникой, современным мультимедийным оборудованием , компьютерными классами со свободным доступом к сети Интернет. Имеется библиотечно – информационный центр, который включает в себя фонд научно-методической и учебной литературы, фонд художественной литературы, фонд периодических изданий. Информационно-методический центр школы, оборудован современной множительной техникой, сканером, видеотехникой. В школе функционирует семь интерактивно – аппаратных комплексов.

Рабочие программы клубов по интересам, реализуемые в МБОУ Сузопская СОШ, двух видов: составленные согласно предложенных авторами УМК «Школа России» и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности, прошедшие экспертизу на РМО учителей начальных классов и утвержденные на заседании Педагогического Совета школы. Допустимо проведение занятий клубов в каникулярное время.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, выполнение основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Сузопская СОШ
на 2021/2022 учебный год**

Направле ние внеурочно й деятельно сти	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Общая нагрузка по часам								всего
			в неделю				за год				
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	Клуб по интересам «Если хочешь быть здоров»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общекультурное	Клуб по интересам «Акварелька»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Клуб по интересам «Капельки доброты»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «Математика и конструирование»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Социальное	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
		Всего (по классам)	4	5	5	5	132	170	170	170	642

План внеурочной деятельности
МБОУ Сузопская СОШ филиал «Ново – Троицкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Н.Еремушкина»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Общая нагрузка по часам								всего
			в неделю				за год				
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	Клуб по интересам «Тропинками здоровья»	Учитель начальных классов	1		1		33		34		67
Общекультурное	Клуб по интересам «Волшебный карандаш»	Учитель начальных классов	1		1		33		34		67
Духовно-нравственное	Клуб по интересам «Как хорошо уметь читать»	Учитель начальных классов	1		1		33		34		67
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «Я познаю мир»	Учитель начальных классов	1		1		33		34		67
Социальное	Школа добрых дел	Учитель начальных классов	1		1		34		34		68
		Всего (по классам)	5	0	5	0	132	0	170		370

План внеурочной деятельности
МБОУ Сузопская СОШ филиал «Гостокская основная общеобразовательная
школа»
на 2021/2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Общая нагрузка по часам								всего
			в неделю				за год				
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	Клуб по интересам «Спортивный калейдоскоп»	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
				1	1	1		34	34	34	
Общекультурное	Клуб по интересам «Школа культурных ребят»	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
Духовно-нравственное	Клуб по интересам «Азбука добра»	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «Эрудит»	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
Социальное	Клуб по интересам «Мир профессий»	Учитель начальных классов		1	1	1		34	34	34	102
		Всего (по классам)	0	5	5	5	0	170	170	170	510