

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЗОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБОУ Сузопской СОШ
Протокол № 1
от 16.08. 2021г.



УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ Сузопской СОШ
Батуева В.И.
Приказ № 17 от 16.08 2021г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ
МБОУ Сузопская СОШ
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ Сузопская СОШ на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сузопская СОШ, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. от 31.12.2015 г.);
- Письма Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений N 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);

- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 24.08.2020 г. № 1);

- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 30.05.2014 № 67);

- Календарного учебного графика основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ директора МБОУ Сузопская СОШ от 16.08.2021 № 18).

- Устав МБОУ Сузопская СОШ.

Исходя из запросов родителей и возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

-свободный выбор ребенком его родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

-единство обучения, воспитания, развития;

-практико-деятельностная основа образовательной деятельности.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Исходя из целей и задач внеурочной деятельности, и учитывая запросы родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг, специфику образовательной деятельности школы, кадровые возможности внеурочная деятельность представлена оптимизационной моделью. Внеурочная деятельность в школе реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности, являются работниками МБОУ Сузопская СОШ. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3. Модель внеурочной деятельности

Механизм конструирования оптимизационной модели представляет собой следующее:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и

составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения

3. Режим организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем курса внеурочной деятельности и классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за проведением занятий, выполнением программ курса осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость групп варьируется до 20 человек, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Учащиеся имеют право выбирать вид внеурочной деятельности в начале учебного года, но в течение учебного года имеют возможность поменять вид занятия, но не чаще одного раза в четверть. Занятия могут проводиться и в каникулярное время.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность часового занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Если занятие рассчитано на 2 часа в день, то через 45 минут руководитель назначает 10 минутный перерыв.

Итоги внеурочной деятельности подводятся на общешкольном итоговом мероприятии «За честь школы» в конце 4 четверти.

5. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Название направления	Содержание направлений внеурочной деятельности
----------------------	--

Общеинтеллектуальное	<p>Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана; формирование принципов безопасного образа жизни.</p> <p>Результаты: формирование позитивного отношения к информационной среде, обучение безопасному образу жизни, выполнение проектных работ.</p> <p>Формы работы: форумы, конкурсы, олимпиады, практические работы, проекты, слеты, соревнования и др.</p>
Общекультурное	<p>Цель: формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, сценической культуры, воспитание личности подростка посредством межличностного общения, развитие творческих способностей ребенка, в том числе художественных и вокальных.</p> <p>Результаты: приобщение учащихся к творческой деятельности, развитие и поддержка таланта и творческих и певческих способностей.</p> <p>Формы работы: творческие мастерские, вокальная студия, концерты, конкурсы, мастер-классы, проекты, выставки, фестивали и др.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.</p> <p>Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.</p> <p>Формы работы: игровые занятия, кружки, секции, соревнования, спортивные праздники, олимпиады, турниры и др.</p>
Духовно-нравственное	<p>Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности, способность к всестороннему духовному развитию.</p> <p>Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества, возможность продемонстрировать свои способности на общешкольных и районных мероприятиях, развитие сценической культуры, поддержка хоровой коллективной музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Формы работы: беседы, конкурсы, концерты, праздничные мероприятия, фестивали и т.д.</p>
Социальное	<p>Цель: создание системы действенной</p>

	<p>профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в крае, селе;</p> <p>формирование знаний в области финансовой грамотности.</p> <p>Результаты: получение систематических знаний о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии, овладение навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания. Получение знаний и навыков в финансовой среде, выполнение проектных работ.</p> <p>Формы работы: анкетирование, экскурсии, встречи с известными людьми, добившимися успехов в профессии, деловые игры, олимпиады, слеты, проектная деятельность финансовые игры, волонтерство в области просвещения населения о финансах.</p>
--	--

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сузопская СОШ. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных в конкретных рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её, исходя из своих интересов, мотивов.

Воспитательный результат:

✓ непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект:

✓ влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

7. Научно – методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно – методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- использование Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Сузопская СОШ, двух видов:

-составленные согласно предложенных авторами программ внеурочной деятельности;

- разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности, прошедшие экспертизу на РМО учителей-предметников и утвержденные на заседании Педагогического Совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива, выполнение основной образовательной программы начального общего образования.

8. Материально-техническая база внеурочной деятельности

Для проведения занятий внеурочной деятельностью используется образовательное пространство школы:

- библиотека,
- актовый зал с музыкальной техникой,
- спортивный зал со спортивным инвентарем,
- школьный стадион,
- спортивные площадки,
- школьные кабинеты с компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет.

План внеурочной деятельности (недельный/годовой) основного общего образования Сузопская СОШ

Название направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в					Всего
		неделю (год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (68)	6 (208)
Общекультурное	«Художественное творчество»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Духовно-нравственное	«Наш дом - Земля»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Социальное	«Финансовая грамотность»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)

План внеурочной деятельности (недельный/годовой) основного общего образования МБОУ Сузопской СОШ филиал «Ново – Троицкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Н.Еремушкина»

Название направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в					Всего
		неделю (год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общекультурное	«Основы русской словесности»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
общееинтеллектуальное	«Юный эколог»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Духовно-нравственное	«Тропинка в будущее»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Социальное	«Финансовая грамотность»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)

План внеурочной деятельности (недельный/годовой) основного общего
образования МБОУ Сузопской СОШ
филиал «Тостоковская основная общеобразовательная школа»

Название направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в					Всего
		неделю (год)	V	VI	VII	VIII	
Общекультурное	«Кругозор»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
общеинтеллектуальное	«К истокам языка»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Духовно-нравственное	«Будущее в настоящем»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Социальное	«Я познаю мир»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)